

Scenariusz zajęć integracyjnych dla klasy I-III szkoły podstawowej

Forma zajęć: warsztaty

Cele zajęć :

- ◆ stworzenie okazji do lepszego poznania się uczniów
- ◆ tworzenie więzi grupowej
- ◆ zwiększanie otwartości grupy
- ◆ uświadamianie i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za tworzenie klimatu klasy

Metody pracy: metody aktywne, zabawowe, dyskusja

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne

Pomoce: , włóczka, apaszka, banan, deska do krojenia, plastikowy nożyk

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie się z grupą, przedstawienie się prowadzących, określenie celu zajęć, zawarcie kontraktu: - mówimy „za siebie” i „od siebie”, nie oceniamy, nie krytykujemy, nie wyśmiewamy, nie przerywamy, przestrzegamy form kulturalnego zachowania się.
2. Przedstawianie się w kręgu; każdy z uczniów wymienia swoje imię oraz pokazuje gestem, jaką czynność wykonuje najchętniej.
3. Zabawa „*Potrafimy się dzielić*”- grupa otrzymuje od osób prowadzących jednego banana, deskę do krojenia i plastikowy nożyk. Jej zadaniem jest znalezienie sposobu na takie podzielenie banana, by każdy z członków grupy się nim poczęstował-wówczas zadanie zostaje uznane za zaliczone. Uczestnicy nie otrzymują od prowadzących żadnych instrukcji, pomocy.
4. Zabawa „*Zaznacz swoją obecność*” – osoba prowadząca z kawałka włóczki formuje na podłodze krąg o niewielkiej średnicy. Celem ćwiczenia jest zaznaczenie własnej obecności w kręgu każdego członka grupy. Zadaniem klasy jest znalezienie metody zrealizowania w/w celu. Ćwiczenie zostaje zaliczone, gdy każda z osób w jakiś sposób zaznaczy swą obecność w kręgu. Na zakończenie zostaje ono także omówione pod kątem wskazania czynników sprzyjających i niesprzyjających realizacji wspólnego celu.
5. Zakończenie zajęć – podsumowanie prowadzących, rundka podsumowująca – niedokończone zdanie: W mojej klasie czuję się....Pożegnanie – zabawa „ZOOM”.