

## **SCENARIUSZ SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI „JAK SOBIE RADZIĆ Z ZACHOWANIAMI PROWOKACYJNYMI UCZNIÓW- METODA KONSTRUKTYWNEK KONFRONTACJI”**

Cel:

- zaprezentowanie nauczycielom nowej strategii radzenia sobie z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów
- przedstawienie podstaw stosowania metody konstruktywnej konfrontacji

Czas trwania: 3 godziny zegarowe

Pomoce:

- rzutnik multimedialny
- tablica lub kartki do zapisywania
- materiały szkoleniowe

Odbiorcy: Rady Pedagogiczne szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Plan pracy:

1. Techniczne przygotowanie sali, podłączenie sprzętu
2. Rozpoczęcie szkolenia:
  - przywitanie się
  - przedstawienie się prowadzącego
  - krótkie wykazanie znajomości terenu pracy danej szkoły (do szkolenia zostały wytypowane szkoły doświadczające realnych trudności z dużym zagęszczeniem dzieci i młodzieży prezentujących trudne i prowokacyjne zachowania)
  - przedstawienie warunków organizacyjnych: powtórzenie czasu trwania szkolenia, ustalenie częstotliwości przerw itp.
3. Przedstawienie zagadnienia pozytywnego klimatu w klasie oraz jego wagi dla poziomu bezpieczeństwa w szkole. Omówienie sposobów tworzenia pozytywnego klimatu w klasie.
4. Omówienie z uczestnikami szkolenia trudnych zachowań uczniów jakich doświadczają w toku swojej pracy oraz związanych z tym uczuć u ucznia i u nauczyciela.
5. Przedstawienie kontekstu wychowawczego, emocjonalnego i społecznego u uczniów sprawiających trudności swoim zachowaniem. Omówienie możliwych przyczyn trudnych zachowań uczniów (zwrócenie uwagi m.in. na to, że mogą być różne przyczyny tych samych zachowań).
6. Jak rozpoznać prowokację? Omówienie prowokacji jako jednego z rodzajów trudnych zachowań uczniów.
7. Konstruktywna konfrontacja-krok po kroku, czyli praktyczne przyswojenie nowo poznanej strategii.
8. Zachęcenie nauczycieli do podzielenia się stosowanymi do tej pory praktykami radzenia sobie z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów.
9. Pożegnanie
  - Podziękowanie za współpracę
  - Pozostawienie danych oraz zachęcanie do indywidualnego kontaktu, konsultacji itd.