

SCENARIUSZ ZAJĘĆ INTEGRACYJNYCH

Klasa: IV-VI

Czas trwania: 45 minut

Cele:

- kreowanie poczucia przynależności do grupy.
- wdrażanie do współodpowiedzialności,
- uświadomienie uczniom, że są członkami społeczności, a klasa jest miejscem, gdzie wspólnie się bawią i pracują,
- wdrażanie do bezpośredniego komunikowania się,
- budowanie więzi,
- integracja grupy.

Przebieg zajęć:

1. Bateria

Świadomość tego, jak naładowana jest nasza bateria życiowa, jaka jest nasza energia życiowa. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z rysunkiem baterii (jak w telefonie komórkowym). Zadaniem każdej z osób jest zamalowanie wnętrza baterii w zależności od własnego poziomu energii:

- „czerwone” wnętrze,
- „zielone” wnętrze -ile kresek

Podsumowanie, wnioski:

Jak wygląda Wasza bateria?

Czy jest zielona-pełna?

Czy trzeba ją „naładować” i co Was energetyzuje?

Co jest mi potrzebne do życia?

2. Drzewo

Nauczyciel przypina arkusz szarego papieru na tablicy pomocniczej i rysuje na nim duże, bezlistne drzewo. Potem wydaje polecenia dla uczniów:

Na zielonej kartce odrysuj swoją dłoń, dokładnie wytnijcie i na kciuku wpiszcie swoje imię.

Wyciętą dłoń - listek przyklejcie taśmą w dowolnym miejscu na drzewie.

Podsumowanie, wnioski:

Po wykonaniu przez uczniów zadania trzeba podsumować to zadanie np. słowami: W ten sposób wszyscy stworzyliśmy jedną grupę, stworzyliśmy wspólnotę, przynależymy do tego drzewa i jak ono wspólnie możemy się rozwijać, rozkwitać, ma być nam dobrze, choć listki są różne.

Wniosek:

Tak samo klasa - to wspólnota, tworzymy całość, mamy wspólne zadania, zajęcia, gry, zabawy.

3. Podium

Dzieci ustawione w kole zastanawiają się przez minutę nad jakąś cechą łączącą 3 osoby w klasie. Pierwsza osoba która taką cechę znajdzie zaprasza na środek trzy osoby – pozostali mają za zadanie odgadnąć jaka cecha ich łączy.

4. Współpraca

Wstęp nauczyciela:

Zazwyczaj trudno jest nauczyć się wspólnej pracy. Często, nawet wśród najmłodszych, silnie dają się we znaki zazdrość i dążenie do wyłączności. Trzeba „robić coś wspólnie”, ale robić tak, by wszyscy czuli się ważni. Każdy musi nauczyć się odkrywać i doceniać zalety innych, a równocześnie i swoje własne. Każdy człowiek jest jedyny i неповtarzalny w swoim rodzaju, jest oryginalny. Właśnie dlatego wzajemna współpraca wzbogaca i w efekcie okazuje się bardziej skuteczna od jakiegokolwiek zobowiązania indywidualnego.

Nauczyciel dzieli uczniów na pięć grup. Każda grupa otrzymuje kopertę z rozsypanką wyrazową. Należy ją ułożyć, nakleić na białą kartkę, a potem przywiesić na tablicy.

I - Dobrze, że jesteś z nami.

II- Tworzymy jedność w różności.

III - Każdy z nas jest jedyny i неповtarzalny.

IV - Wspólnie jesteśmy w stanie pokonać wszelkie trudności.

V - Gdyby Ciebie zabrakło, klasa nie byłaby już taka sama.